



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования в здравоохранении

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Направление подготовки                            | 32.04.01 Общественное здравоохранение |
| Форма обучения                                    | очно-заочная                          |
| Срок освоения ООП                                 | 2 г, 6 м                              |
| Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии |                                       |

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечухранная  
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в здравоохранении» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. №2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «31» мая 2017 г. № 485.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение представлениями о специфике науки и научных исследованиях в сфере здравоохранения, основных этапах научного процесса, знаниями о современных методах научного познания в системе научно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- ознакомление студентов с основами научно-исследовательской культуры мышления;
- приобретение студентами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении;
- обучение студентов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Научная и организационная деятельность</b>  | <b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения |
| <b>ИДОПК-1.1.</b> планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты<br><b>ИДОПК-1.2.</b> использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности<br><b>ИДОПК-1.3.</b> использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения |  |
| <b>Организационно-управленческая</b>   | <b>ПК-1</b> Способность осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации                               |

**ИДПК-1.1.** осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации

**ИДПК-1.2.** организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации

**ИДПК-1.3.** анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Научные исследования в здравоохранении» (Б1.Б.6) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика»

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       |             | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------|-------------------------|
|  |             |             | № 1                     |
| 1  |             | 2           | 3                       |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   |             | 28          | 28                      |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |             |                         |
| Лекции (Л)                                       |             | 8           | 8                       |
| Практические занятия (ПЗ)                        |             | 20          | 20                      |
| Семинары (С)                                     |             |             |                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |             |                         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |             |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> |             | 44          | 44                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   | 3           | 3                       |
|  | экзамен (Э) |             |                         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | час.        | 72          | 72                      |
|  | ЗЕТ         | 2           | 2                       |

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенци | Наименование раздела учебной | Содержание раздела |
|-------|-------------------|------------------------------|--------------------|
|-------|-------------------|------------------------------|--------------------|

|   | <b>И</b>       | <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
|---|----------------|--|---|
| 1 | 2              | 3  | 4   |
| 1 | ОПК-1;<br>ПК-2 | Понятие и основы научного исследования в здравоохранении | <p>3 темы</p> <p><u>1.1. Понятие научного знания.</u><br/>Наука как специфическая форма деятельности. Функции и особенности научного знания. Виды научной деятельности. Процесс научного познания. Абсолютное и относительное знание. Понятие и виды научного исследования. Специфика и виды исследований в медицине. Научное знание как система. Уровни научного исследования.</p> <p><u>1.2. Основы организации научно-исследовательской работы.</u><br/>Исследовательское поведение. Умения и навыки исследовательского поведения. Требования к исследовательской культуре (Закон «Об образовании»). Определение научно-исследовательской работы (НИР). НИР в структуре учебного процесса. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>1.3. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении</u><br/>Этос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого. Общие принципы научной этики. Научная этика в теоретическом и эмпирическом исследовании. Этика научных исследований в медицине и здравоохранении. Этические проблемы при проведении исследований.<br/>Основания этики научной деятельности в здравоохранении: международные и российские документы.<br/>Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования.</p> |
| 2 | ОПК-1;<br>ПК-2 | Методы и формы научного познания                         | <p>3 темы</p> <p><u>2.1. Методы научного познания</u><br/>Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Уровни методологии. История развития методологии. Метод научного познания: сущность, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов исследования. Специальнонаучные и общенаучные методы</p>   |

|   |                |                                     |  |
|---|----------------|-------------------------------------|--|
|   |                |                                     | <p>познания.<br/> Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение.<br/> Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация.<br/> Исследовательские возможности конкретных методов.</p> <p><u>2.2. Формы научного знания</u><br/> Формы эмпирического и теоретического уровней научного познания.<br/> Понятие научного факта. Структура факта. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов. Роль фактуального знания в научном исследовании.<br/> Понятие научного закона. Классификация законов науки. Научная теория как форма систематизации научного знания.<br/> Структура и функции научной теории.<br/> Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе. Типология научных проблем.<br/> Гипотеза как форма научного познания и знания. Типология гипотез.</p> <p><u>2.3 Методы конкретных социологических исследований и обработки информации в здравоохранении.</u><br/> Количественные и качественные методы проведения исследований. Опрос; характеристика выборки при опросе. Анкетирование и интервьюирование: логика организации и основные формы. Характеристика вопросов анкеты. Наблюдение и его виды (включенное и невключенное наблюдение). Социологический эксперимент. Фокус-групповое исследование.</p> <p>Анализ данных и анализ документальных источников информации. Контент-анализ как метод работы с массовыми текстовыми документами. Историческое исследование в здравоохранении.<br/> Первичная и вторичная информация (данные официальной статистики, отчеты и исследования, законы).<br/> Обработка данных: составление таблиц, графики и диаграммы.</p> |
| 3 | ОПК-1;<br>ПК-2 | Общая логика и организация научного | 2 темы<br>3.1. Методология науки как социально –   |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
|  |  | исследования | <p><u>технологический процесс.</u><br/>         Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Факторы выбора темы. Категориальный аппарат (понятия, термины).<br/>         Проведение обоснования актуальности темы исследования. Цель исследования.<br/>         Гипотеза исследования. Формулировка гипотезы. Задачи исследования. Связь задач и гипотезы исследования. Определение структуры работы, теоретической и эмпирической методологии исследования, формулировка выводов. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление.</p> <p><u>3.2. Информационное обеспечение исследования.</u><br/>         Общие принципы работы с научными источниками информации. Виды научной информации. Правила составления библиографических описаний. Основные методы поиска информации для исследования. Методы работы с научной литературой.</p> |
|--|--|--------------|---|

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| №             | № семестра | Наименование раздела дисциплины                          | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|---------------|------------|--|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
|               |            |  | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1             | 2          | 3  | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1             | 1          | Понятие и основы научного исследования в здравоохранении | 4                           |    | 6  | 14  | 24    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| 2             | 1          | Методы и формы научного познания                         | 4                           |    | 8  | 18  | 30    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| 3             | 1          | Общая логика и организация научного исследования         | -                           |    | 6  | 12  | 18    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| <b>ИТОГО:</b> |            |  | 8                           |    | 20 | 28  | 72    |  |

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-----|--|---------|
|-----|--|---------|

|    |  | №1 |
|----|--|----|
| 1  | 2  | 3  |
| 1. | Тема 1. Понятие научного знания  | 2  |
| 2. | Тема 2. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении | 2  |
| 3. | Тема 3. Методы научного познания   | 2  |
| 4. | Тема 4. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении                 | 2  |
|    | Итого  | 8  |

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля                | Объем по семестрам |
|-----|--|--------------------|
|     |  | №1                 |
| 1   | 2  | 3                  |
| 1.  | Тема 1. Понятие научного знания  | 2                  |
| 2.  | Тема 2. Основы организации научно-исследовательской работы   | 2                  |
| 3.  | Тема 3. Правовые и этические основы проведения исследований в медицине и здравоохранении           | 2                  |
| 4.  | Тема 4. Методы научного познания и знания  | 2                  |
| 5.  | Тема 5. Формы научного знания  | 2                  |
| 6.  | Тема 6 -7. Методы конкретных социологических исследований и обработки информации в здравоохранении | 4                  |
| 7.  | Тема 8-9. Методология науки как социально – технологический процесс                                | 4                  |
| 8.  | Тема 10. Информационное обеспечение исследования   | 2                  |
|     | Итого  | 20                 |

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела                                     | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------|------------|--|--|-------------|
| 1            | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1            | 1          | Понятие и основы научного исследования в здравоохранении | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к текущему контролю                       | 14          |
| 2            | 1          | Методы и формы научного познания                         | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к текущему контролю<br>Написание реферата | 18          |
| 3            | 1          | Общая логика и организация научного исследования         | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к промежуточному контролю                 | 12          |
| <b>ИТОГО</b> |            |  |  | <b>44</b>   |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научные исследования в здравоохранении» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам, выполнения итогового тестирования.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, 1 семестр, 1 курс.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

| № | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2   | 3                                   |
| 1 | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебник / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 245 с. | 12                                  |
| 2 | История и философия науки : учебное пособие / Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова, А. С. Федонников [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2019. - 343[1] с.       | 44                                  |

#### Электронные источники

| № | Издания  |
|---|--|
| 1 | 2  |
| 1 | Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д. А. Новиков. Изд. 4-е. М: URSS : ЛЕНАНД, 2017? -270 с. Режим доступа: <a href="http://anovikov.ru/books/mni.pdf">http://anovikov.ru/books/mni.pdf</a> |
| 2 | Долгушина Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В.  |



|   |
|---|
| Долгушина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. – Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a> |
|---|

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

| № | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2   | 3                                   |
| 1 | Социология [Текст]: учебник [для студентов] / А.И.Кравченко - Москва: Юрайт, 2011. - 522[1] с.  | 101                                 |
| 2 | Философия и методология науки: учеб. и практикум / Е.В. Ушаков. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.   | 1                                   |
| 3 | Основы медицинской статистики [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Г. Астафьева [и др.]. - Саратов : [б. и.], 1999. - 36 с  | 2                                   |
| 4 | Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с. - Библиогр.: с. 219-223. | 1                                   |

### Электронные источники

| № | Издания   |
|---|---|
| 1 | 2   |
| 1 | Литвак Р.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Цицеро, 2016. — 186 с. Режим доступа: <a href="https://clck.ru/MVLW9">https://clck.ru/MVLW9</a>   |
| 2 | Научные исследования: информация, анализ, прогноз (образовательно-инновационные, экономические и социально-философские технологии) [Текст] : монография / [А.П. Астадурьян, А.Л. Биб, В.Н. Грузков и др.]; под общей ред. проф. С.Г. Емельянова; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков) – Книга 61. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука информ, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-00044-474-0. – Режим доступа : <a href="file:///C:/Users/root/Downloads/0f835586-9490-4643-9cca-721f20be11a2.pdf">file:///C:/Users/root/Downloads/0f835586-9490-4643-9cca-721f20be11a2.pdf</a> |
| 3 | Шипунова О.Д. История и методология науки: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во политехнического университета, 2016. – 254с. – Режим доступа : <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-122.pdf/download/s16-122.pdf?ysclid=l8dccmstxs471472499">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s16-122.pdf/download/s16-122.pdf?ysclid=l8dccmstxs471472499</a>  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты   |
|-------|---|
| 1     | Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>                                  |
| 2     | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmu.ru">library.sgmu.ru</a> |
| 3     | Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>        |
| 4     | Электронная библиотека портала <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>   |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

## ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/>

2. Образовательный портал СГМУ

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

#### 4. Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.   |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| MoodleLMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |
| DrupalCMS   | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно   |

#### Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Е.А. Андриянова

Доцент, к.ф.н.

Н.А. Акимова